

5

8

10

Основоположні принципи оцінювання

Ціннісні орієнтири оцінювання в НУШ

- Оцінювання має бути справедливим, об'єктивним, незалежним, добросесним.
- Оцінювання є частиною освітнього процесу.
- Оцінювання має здійснюватися на засадах компетентнісного підходу.
- Активна участь учнів в оцінюванні, здійснення само- та взаємооцінювання.
- Кожна школа має право на власну систему оцінювання.

Основні принципи оцінювання (на основі фінського досвіду)

- Оцінювання є рівним.
- Оцінювання вимагає відкритості, співпраці та участі учнів, а тому передбачає взаємодію, зворотний зв'язок, співпрацю між школою та батьками.
- Оцінювання системне та послідовне. Цьому сприяють шкільні процедури, оцінювання власної роботи вчителькою/-ем, цілеспрямована робота.
- Оцінювання різноманітне та проводиться досить часто.
- Оцінювання ґрунтується на цілях та критеріях.
- Оцінювання враховує вік та здібності учнів.

Етичні принципи оцінювання

🌀 Оцінювання повинно бути:

- правдивим;
- справедливим;
- заохочувальним;
- простим;
- різнобічним;
- таким, що розширює можливості;
- спрямованим на різні галузі навчання.

🌀 Учень / учениця усвідомлює себе суб'єктом навчання.

🌀 Оцінювання завжди суб'єктивне, але повинно прагнути об'єктивності.